

Утверждено
заведующий МБДОУ № 127

И.Р. Кузнецова

«04» марта 2014 г.

принято
на Педагогическом совете
протокол № 2

от «15» января 2014 г.

приказ от 15.01.2014 г. № 7-о



ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 127 «Кораблик» (далее - ДОУ), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 04.04.2014г. № 02-01-82/2149 «О принятии Кодексов профессиональной этики работников образования».

1.2. Положение – это свод общих принципов профессиональной этики, основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым педагогические работники укрепляют высокую репутацию образовательной организации, поддерживают ее авторитет и продолжают традиции предшествующих поколений педагогических работников.

1.3. Педагогическим работникам ДОУ, осуществляющим образовательную деятельность рекомендуется соблюдать общие принципы Положения в своей деятельности независимо от занимаемой ими должности.

1.4. Положение определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогическими работниками и воспитанниками, а также другими членами общественности ДОУ;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
- создают культуру образовательной организации, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.5. Положение определяет основные принципы совместной жизнедеятельности воспитанников, педагогических работников и сотрудников образовательной ДОУ, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества, партнерства и ответственности за функционирование образовательной организации.

1.6. Цели Положения:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.7. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.8. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.9. Образовательная организация обязана создать необходимые условия для полной реализации общих принципов Положения.

1.10. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься по инициативе, как отдельных педагогических работников, так и органов самоуправления (Педагогического совета) ДООУ. Изменения и дополнения рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждается заведующим ДООУ.

1.11. Положение является документом, открытым для ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей). Содержание Положения доводится до сведения педагогических работников – на Педагогическом совете, родителей (законных представителей) – на родительских собраниях. Вновь прибывшие работники обязательно знакомятся с данным документом.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

в) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;

г) выбирать такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать;

д) проявляет беспристрастность, равную доброжелательность и благосклонность ко всем воспитанникам;

е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, при необходимости соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;